JARDIN COFINANCIADO

RAICES

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

SEPTIEMBRE 2024

PARVULOS B

PROPOSITO

A lo largo del mes, los niños y las niñas participan con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias que lo invitan a la exploración y el descubrimiento, adquiriendo de forma efectiva, autonomía, creatividad y actitudes necesarias para un aprendizaje continuamente activo.

JARDIN COFINANCIADO

RAICES

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

SEPTIEMBRE 02- 06 2024

PARVULOS B

SEPTIEMBRE 02 DE 2024

PARAMETRO DE SOMBRAS





Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica Chrismar se destacó mucho por su participación, actitud y disponibilidad, ella identifico y relaciono de manera correcta todos los objetos mostrándose más confiada en sí misma y con una expresión comunicativa que avanza favorablemente.

SEPTIEMBRE 03 DE 2024

MI SOMBRA Y YO



Se destaca al grupo en general por su participación, la curiosidad que despertaba en cada uno de ellos la oscuridad y las sombras producidas por sus cuerpos permitió un espacio de mucho aprendizaje e interacción.

SEPTIEMBRE 04 DE 2024

BAILANDO ANDO






Jacobo disfrutó la experiencia ya que él creo otros movimientos con su cuerpo demostrándole a la mamá y al hermano sus fortalezas físicas repitiendo constantemente cada movimiento nuevo encontrando así nuevas posibilidades de movimiento con cada una de las partes de su cuerpo identificando algunas funciones y nombres de estas

SEPTIEMBRE 05 DE 2024

UN DIA DE PALETAS














En cada soporte fotografico podemos destacar el acompañamiento de las familias durante el desarrollo de la actividad desde casa; la atencion y la particion fue favorable, las familias realizan un trabajo mancomunado con el jardin en pro de brindar espacios de aprendizaje a sus hijos e hijas.






05/09/2024


















SEPTIEMBRE 06 DE 2024

TAMARA" UN VIDEO DE AMOR E INCLUSION"



Valeria Bustos fue la más atenta ella describió escenas del video e imágenes utilizando su expresión comunicativa de manera fluida y coherente, manteniendo la conversación asertiva con las profesionales.

JARDIN COFINANCIADO

RAICES

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

SEPTIEMBRE 09- 13 2024

PARVULOS B

SEPTIEMBRE 09 DE 2024

MI CUERPO UN SEMAFORO DE PREVENCION



Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica Valeria Bustos se destacó por su atención y participación, en donde ella formula constantemente preguntas acerca del tema, narrando a sus compañeros más cercanos momentos en donde la mamá le hace recomendaciones como:

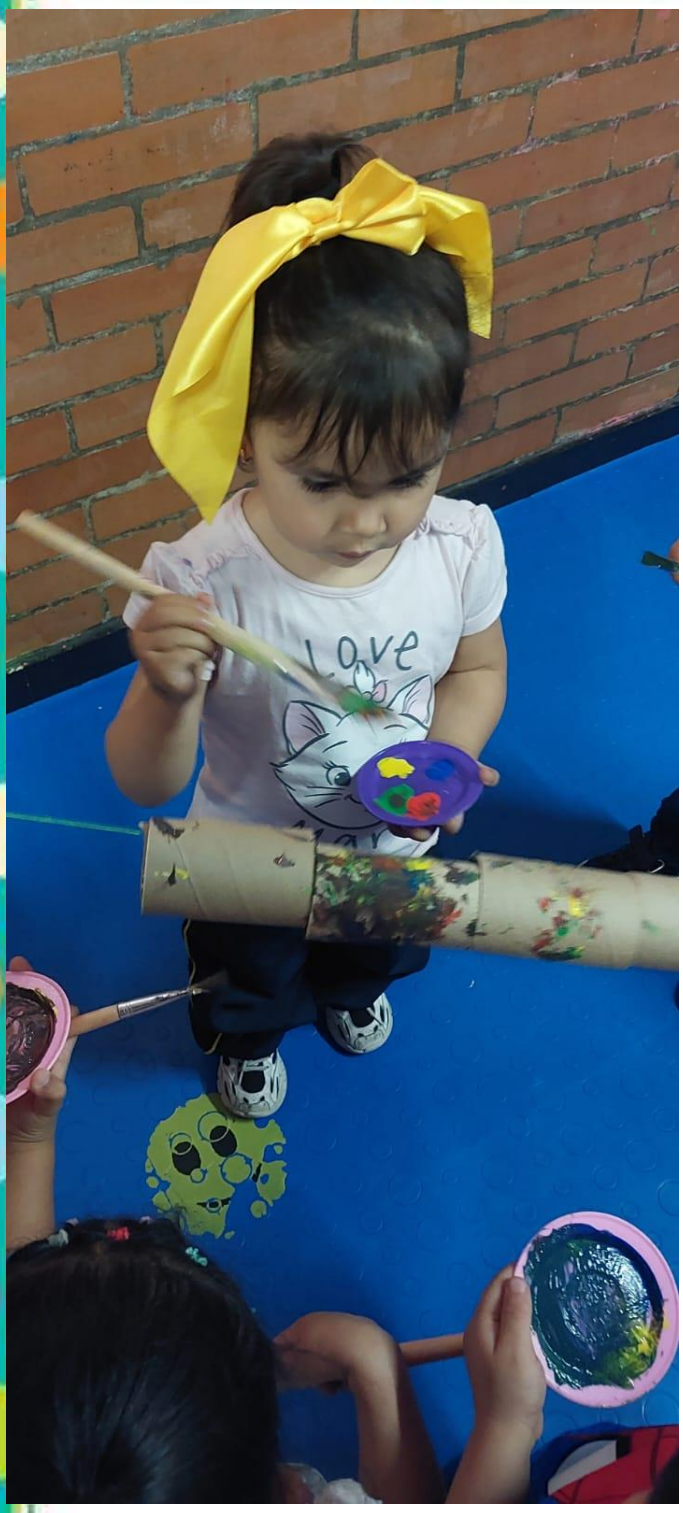
"contarle todo"

"No dejarse tocar de nadie"

"Respetar mi cuerpo"

Colocando cada uno de los colores del semáforo en el lugar indicado, reforzando dichos conceptos en cada una de sus interacciones .

SEPTIEMBRE 10 DE 2024
IMAGINA, CREA Y PINTA



Sara se destaca por su gran disfrute e imaginación ya que ella fue la única quien no mezclo los vinilos en la paleta entregada tocando con el pincel cada color con cuidado para no manchar su obra, realizando trazos de diversas tonalidades ,tratando de limpiar el pincel cada vez que cambiaba de color con el respaldo de la paleta , manteniéndose muy concentrada durante un periodo largo, sin conversar ni observar a los demás , al terminar su creación ella inmediatamente se dirige a las profesionales para describir sus figuras en donde narró una pequeña historia de su imaginación con cada trazo realizado

SEPTIEMBRE 11 DE 2024

EVITEMOS GOLPES CONTUNDENTES



destacándose Thiago por su atención y emoción al participar, siguiendo el contorno de la figura, dando diferente color a cada parte del cuerpo y a cada elemento encontrado en la imagen, además que al observar escenas del video el niño imitaba cada acción relacionándolas con vivencias en su hogar.

SEPTIEMBRE 12 DE 2024

RULETA DE EMOCIONES



en este espacio se destacó crismar ya que ella en el momento de observar la emoción triste inmediatamente llora representándola con lágrimas dirigiéndose hacia sus maestras para que la abrazaran conversando a su manera con ellas sobre momentos que le causan tristeza

SEPTIEMBRE 13 DE 2024

CIRCUITO VIVENCIANDO



nos causó curiosidad Jana porque ella durante toda la experiencia solo jugó con un aro, colocándolos en diferentes partes de su cuerpo para girarlo, en el piso para saltar sobre éste dentro y fuera, también los arrastraba colocando un juguete dentro de este para transportarlos a diferentes lugares , evidenciando en su rostro gran entusiasmo y alegría, sonriendo todo el tiempo de su participación , manteniéndose muy concentrada al hacerlo.

SEPTIEMBRE 16 DE 2024

MIS MANOS EXPRESAN



La forma en que Aylin evidencia que estas manos lúdicas eran diferentes o alguna característica les hacia falta como eran las uñas, nos lleva a reconocer que la niña identifica su esquema corporal y las partes de él y aunque creamos que nos son ampliamente visibles algunos detalles de las partes del cuerpo Aylin identifico que allí algo estaba incompleto y decidió crearlas y darles color apoyándose en el material de insumo como era la plastilina.

SEPTIEMBRE 17 DE 2024

RIESGOS CON ELEMENTOS CORTOPUNZANTES



DURANTE LA JORNADA DESTACAMOS LA PARTICIPACION Y DISPOSICION DE CAMILA Y SU FAMILIA, SU TRAJE, MAQUILLAJE Y ACTITUD PERMITIERON QUE LA INTERVENCION DE LA NIÑA EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FUERA FAVORABLE, OPTIMA Y MUY SIGNIFICATIVA.

SEPTIEMBRE 18 DE 2024

CELEBRANDO LA AMISTAD



LA PARTICIPACION DE MARIA JOSE SE DESTACA DURANTE LA JORNADA; LA NIÑA BAILO, COMPARTIO E INTERACTUO CON SUS COMPAÑEROS DE MANERA MAS AMPLIA ; EL ESPACIO BRINDADO PERMITIO QUE MARIA JOSE DEJARA SU TIMIDEZ DEJARA AL DESCUBIERTO SUS HABILIDADES A NIVEL COMUNICATIVO Y CORPORAL.

SEPTIEMBRE 19 DE 2024

PEPE OSO Y SUS QUEMADURAS



LA INTERACCION Y LA PARTICIPACION DEL GRUPO EN GENERAL

PERMITIO UN RESULTADO FAVORABLE EN EL DESARROLLO DE LA

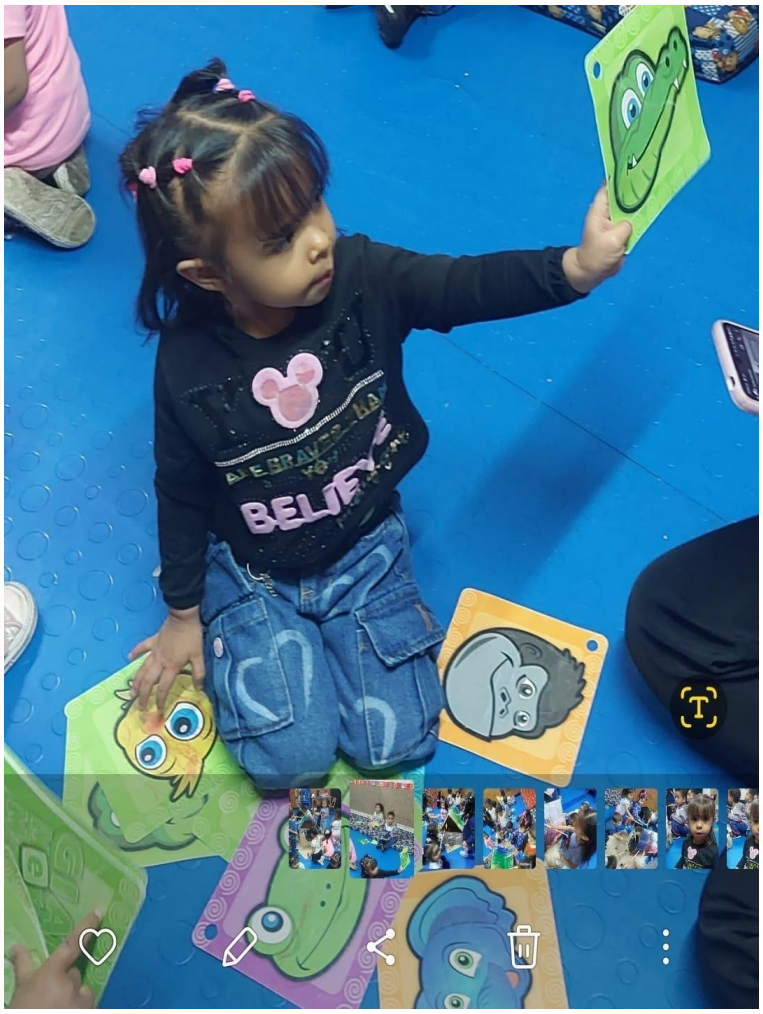
EXPERIENCIA PEDAGOGICA.

VIERNES
20 DE SEPTIEMBRE

JORNADA PEDAGOGICA

SEPTIEMBRE 23 DE 2024

LA HORA DEL CUENTO



Durante la experiencia nos causó curiosidad que Aylin no se acercó a la casa para pintarla dirigiéndose hacia el material didáctico tomando las tarjetas de animales encontradas allí y luego observarlas una a una presentándolas y entregando estas a su compañera para que las guardará dentro de la casa que estaba pintando con vinilos coincidiendo con los animales nombrados en el cuento

SEPTIEMBRE 24 DE 2024

LOS TITIRITEROS



Leonel prefirió llenar de detalles la hoja que se le proporciono pidiendo a la Profesional que le dibujara un títere expresando su emoción y alegría al crear su títere en papel. Los demás niños y niñas también pasaron sus hojas para q la Profesional les dibujara su títere y les pasara cada elemento para decorarlo permitiendo q lo hicieran y a la vez manipularon los dos títeres uno en cada mano

SEPTIEMBRE 25 DE 2024

JUGANDO CON ESPUMAS



, los niños y niñas como Camila, Chrismar y Santiago se destacaron porque buscaron tomados de las manos elementos en el salón para pasar el agua a otro recipiente sin las espumas, en donde llevaron algunas palas y cucharas gigantes en plástico cargando agua en estas para el otro recipiente,

SEPTIEMBRE 26 DE 2024

EXPLOSION DE DIVERSION Y PINTURA



Se evidenció que Allis se mostró bastante animada y atenta por la experiencia ya que ella en algunos momentos no quería participar porque prefería que le proporcionáramos fichas didácticas, pero al observar cada acción de sus compañeros se animó y se acercó a las profesionales para compartir e interactuar con sus pares

SEPTIEMBRE 27 DE 2024

BAILANDO ANDO…….



LA PARTICIPACION DEL GRUPO EN GENERAL

PERMITIO UN RESULTADO FAVORABLE EN EL DESARROLLO DE LA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

SEPTIEMBRE 30 DE 2024

WINSI WINSI ARAÑA



LA INTERACCION Y LA PARTICIPACION DEL GRUPO EN GENERAL

PERMITIO UN RESULTADO FAVORABLE EN EL DESARROLLO DE LA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA